



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DEL BACHILLERATO EN CONTABILIDAD DE
UN COLEGIO EN CIUDAD DEL ESTE, 2019**

Autora

Dahiana Medina; dahiamedina6@gmail.com

María Fátima Mercado Candia; Fatimamercado88@gmail.com

Orientador

Lic. Mirian Oviedo de Candia

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como tema estilos de aprendizaje de los estudiantes del programa del bachillerato en contabilidad de un colegio en Ciudad del Este, el objetivo es determinar los estilos de aprendizaje de los estudiantes del programa de Bachillerato en Contabilidad de un colegio de Ciudad del Este, 2019. La investigación posee un alcance descriptivo, enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por 250 alumnos del programa de bachillerato en Contabilidad, la muestra que fue analizada estuvo conformada por 85 alumnos, el método de recolección de datos fue un cuestionario estructurado de 28 preguntas, cuyos resultados fueron analizados en cuadros y gráficos estadísticos. Los principales hallazgos fueron que la mayoría de los estudiantes revisan con atención la información relacionada con procedimientos a seguir, antes de aplicarlos en la solución de problemas. Sin embargo, hay un buen número de estudiantes que prefiere, de manera inmediata, poner en práctica la información adquirida para comprobar su eficacia y utilidad. Se recomienda a los alumnos tomar conciencia de la importancia de los diferentes estilos de aprendizaje para poder aprender y estudiar de una manera simple y rápida.

Palabras clave: estilos de aprendizaje; dificultad; educación.

ABSTRACT

This research work has as its theme learning styles of students of the baccalaureate program in accounting of a school in Ciudad del Este, the objective is to determine the learning styles of students of the Baccalaureate program in Accounting of a city school del Este, 2019. The research has a descriptive scope, quantitative approach, non-experimental and cross-sectional design. The study population consisted of 250 students of the Bachelor of Accounting program, the sample that was analyzed was made up of 85 students, the method of data collection was a structured questionnaire of 28 questions, the results of which were analyzed in tables and statistical graphs. The main findings were that most students carefully review the information related to procedures to follow, before applying them in troubleshooting. However, there are a good number of students who prefer, immediately, to put into practice the information acquired to verify its effectiveness and usefulness. Students are advised to become aware of the importance of different learning styles in order to learn and study in a simple and fast way.

Keywords: learning styles; difficulty; education.